

Килешенде :  
Педагогик кинәшмә  
утырышында тикшерелде  
һәм кабул ителде

Беркетмә № 1 "01" сентябрь 2022 ел.



Казан шәһәре Идел буе районының  
"Татар телендә тәрбия һәм белем бирүче  
катнаш төрдәге 23 нче балалар бакчасы"  
муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем  
учреждениесе

**2022 – 2023 уку елына  
еллык эш планы**

## Планның эчтәлеге

1. 2021-2022 уку елы эшчәнлегенә анализ
2. Бакчаның методик тема.
3. Максат.
4. Бурычлары.
5. Балалар бакчасында кулланыла торган программалар һәм уку-методик комплектлар.
6. Россия Федерациясе һәм Татарстан Республикасының “Мәгариф турындагы” законы үтәлеше
7. Кадрлар турында мәгълүмат
8. Педагогларның һөнәри квалификация дәрәжәсен күтәрү турында мәгълүмат
9. Тәрбияченең үз белемнәрен күтәрү буенча ижади эш темалары
10. Педагогик киңәшмәләр
11. Алдынгы педагогик тәҗрибәне гомумиләштерү, тарату
12. Семинарлар
13. Консультацияләр, әңгәмәләр
14. Ачык бердәм белем бирү эшчәнлеге
15. Хезмәкәрләр белән консультацияләр
16. Уку-тәрбия процессында педагогик контроль
17. Даими контроль
18. Методик бүлмәдә эш
19. Конкурслар, күргәзмәләр
20. Ата-аналар белән эш
21. Бәйрәмнәр, күңел ачу кичәләре
22. Административ – хужалык эшләре
18. Сәламәтләндерү һәм авыруларны кисәтү буенча еллык эш планы
19. Мәктәп белән элемтә планы
20. Оештырылган белем бирү эшчәнлеге чөптәре
21. Түгәрәкләр уздыру чөптәре

## Балалар бакчасы турында кыскача мәгълүмат

**Бакчаның исеме:** Казан шәһәре Идел буе районының "Татар телендә тәрбия һәм белем бирүче катнаш төрдәге 23 нче балалар бакчасы" муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем учреждениесе

Балалар бакчасы 1977 елда ачылган.

**Адрес:** 420054, ТР, Казан шәһәре, Авангардная урамы, 90 а йорт.

**Электрон почтаның адресы:** [detcad23@mail.ru](mailto:detcad23@mail.ru)

2021-2022 уку елында 6 төркем эшләде:

Төркемнәр	Балалар саны
№ 1 нәниләр	23
№ 2 кечкенәләр	25
№ 3 уртанчылар	27
№ 4 зурлар	25
№ 5 зурлар	24
№ 6 мәктәпкә эзерлек	23
<b>Барлыгы</b>	<b>147</b>

## ТӘРБИЯЧЕЛӘР ҺӘМ БЕЛГЕЧЛӘР ТУРЫНДА МӘГЪЛҮМАТ

	Вазыйфасы	Белем дәрәжәләре				Категорияләре			Милләте	
		Урта профессиональ (тәрбияче квалификациясе)	Югары	Югары белем ала	Яңадан эзерләү курсларын үттелгән	Югары	Беренче	Юк (СЗД, яшь белгеч)	Татар	Икенче милләттә
Уразова Әлфия Каюмовна	Мөдир		+						+	
Сөләймәнова Гүзәл Рафаилевна	Өлкән тәрбияче	+	+			+			+	
Ибраһимова Зөлфия Гөмәрәевна	Музыка житекчесе	+	+			+			+	
Сәлимгәрәева Ләйсән Шәрифилловна	Укытучы-логопед	+	+				+		+	
Билалова Илсия Шамильевна	Тәрбияче	+	+				+		+	
Фәррахова Айгөл Рафаиловна	Тәрбияче		+		+		+		+	
Рамазанова Гөлназ Әлфридовна	Тәрбияче		+		+			+	+	
Кыйямова Гөлнара	Тәрбияче	+	+				+		+	

Илдусовна										
Гәбделбарова Илһамия Шәриповна	Тәрбияче	+	+				+		+	
Сәгетдинова Гөлсу Кәдировна	Тәрбияче	+	+				+		+	
Ахмадеева Лиля Мидехәтовна	Тәрбияче	+		+				+	+	
Абдуулина Алсу Рамилевна	Тәрбияче	+		+				+	+	
<b>Барлығы</b>		<b>12</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
<b>%</b>		<b>100%</b>	<b>75%</b>	<b>83%</b>	<b>17%</b>	<b>17%</b>	<b>17%</b>	<b>50%</b>	<b>25%</b>	<b>100%</b>

**БАЛАЛАРНЫҢ ТУГАН ТЕЛЛӘРЕН БЕЛҮ  
ҺӘМ РУСС ТЕЛЕН КУЛЛАНУ ТУРЫНДА  
МӘГЪЛҮМАТ**

		Нинди гаиләдә яши			Туган телне белү		
		Татарлар	Русс гаиләсе	Кагнаш гаилә	Аңлый һәм сөйләшә	Аңлый ләкин сөйләшми	Аңламый
№ 1 кечкенәләр	23	18-78%	4-18%	1-4%	17-74%	3-13%	3-13%
№ 2 кечкенәләр	25	15-60%	2-8%	8-32%	6-24%	11-44%	8-32%
№ 3 уртанчылар	27	17-63%	4-15%	6-22%	15-56%	12-44%	
№ 4 зурлар	25	13-52%	6-24%	4-16%	9-36%	6-24%	10-40%
№ 5 зурлар	24	19-79%	3-13%	2-8%	11-46%	12-50%	1-4%
№ 6 мәктәпкә әзерлек	23	22-96%	1-4%		19-79%	5-21%	
<b>Барлығы</b>	<b>147</b>	<b>105</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>78</b>	<b>48</b>	<b>21</b>
<b>%</b>		<b>72 %</b>	<b>14%</b>	<b>14%</b>	<b>53%</b>	<b>33%</b>	<b>14%</b>

**2021-2022 нче уку елындагы эшчәнлегенә анализ**

Узган уку елында балалар бакчасы коллективы түбәндәге **бурычларны** тормышка ашыру өстендә эшләде:

ФДББС шартларында балаларның физик, әхлакый, интеллектуаль һәм эстетик үсешләрен үстереп, тулы үсешле шәхес тәрбияләүдә эти-әниләр белән берлектә эшчәнлек.

**Балалар бакчасының төп максаты:**

Балаларның сәламәтлеген саклау, ныгыту, аларның физик һәм психик үсешен, ижади сәләтләрен ачу өчен мөмкинлекләр тудыру, милли жанлы, мәдәни белемле шәхес тәрбияләү.

## **Балалар бакчасының төп бурычлары:**

- 1.ФДББС шартларында балаларга ике дәүләт телен өйрәтү эшчәнлегендә укыту-методик комплектлар, информатсион-коммуникатив технологияләр кулланып эшләү.
- 2.Балаларга белем һәм тәрбия бирү эшчәнлегендә балалар бакчасы һәм гаиләнең хезмәттәшлеген арттыру.
- 3.Үстерешле тирәлек булдырып, балаларның ижади сәләтләрен үстерү.
- 4.Халык педагогикасы принципларына нигезләнеп, яңа педагогик алымнар кулланып, балаларга эхлак һәм патриотик тәрбия бирүне дәвам итү.

Бу бурычларны тормышка ашыру максатыннан ел башыннан ук балаларга тәрбия-белем бирү планнары, бердәм аралашу эшчәнлеге челтәре һәм календарь планнары СанПин нормаларына, балаларның эш сәләтләренә туры китереп төзелде, педагогик киңәшмәдә каралды, бакча мөдире тарафыннан расланды, гамәлгә кертелде һәм план нигезендә ел дәвамында эш оештырылды. Мәктәпкәчә тәрбия алдында торган бурычларны гамәлгә ашыру юнәлешендә ижади эзләнүләр оештырылды.

Белем һәм тәрбия бирүнең беренче баскычы булган мәктәпкәчә тәрбия бирү учреждениеләренә эшен нәтижәле итү өчен яңа идеяләр, белем-тәрбия бирүдә инновацион технологияләр куллану кирәклеген белеп, балаларга тәрбия-белем бирү эшен үз югарылыгында оештырылды.

Балалар бакчасы түбәндәге **программаларга** таянып эш оештырды:

1. С.М. Гаффарова, Г.З. Гарафиева “Изучаем русский язык”, методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста, Казань “Хәтер” 2011.
2. К.В. Закирова «Балачак аланы», Казан, «РИЦ нәшрияты», 2011.
3. Р.К. Шаехова «Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы», Казан, 2012.
4. Ф.В. Хәзрәтова, З.Г. Шәрәфетдинова, И.Ж. Хәбибуллина «Туган телдә сөйләшәбез», Казан, Татарстан китап нәшрияты, 2012.
5. Ф.В. Хәзрәтова, З.Г. Шәрәфетдинова, И.Ж. Хәбибуллина «Туган телдә сөйләшәбез», Казан, Татарстан китап нәшрияты, 2013.
6. Л.И. Пензулаева .Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа.- М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.- 80 с.
7. Л.И. Пензулаева .Физическая культура в детском саду: Средняя группа.- М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.- 80 с.
8. Л.И. Пензулаева .Физическая культура в детском саду: Старшая группа.- М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.- 80 с.
9. К.В. Закирова «Гаиләдә, балалар бакчасында әдәпләлек тәрбияләү программасы», Казан, 2005.
10. Р.А. Борһанова «Туган як табигате белән таныштыру».
11. Ф.М. Зиннурова «Үз илемдә, үз теләмдә», Казан, Мәгариф, 2009.
12. Ф.М. Зиннурова «Уйнап укый сабийлар», Казан, Мәгариф, 2007.
13. К.В. Закирова, Г.Р. Гыйләжетдинова, «Мин бәйрәмнәр яратам», Казан, Татарстан китап нәшрияты, 2009.
14. Л.Х. Дәүләтшина «Бармакларны уйнатабыз – сөйләм телен үстерәбез», Казан, Школа, 2009.
15. «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», Казань, 2008.

- 16.Л.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» Вторая младшая группа, Москва -2014г
- 17.Л.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» Средняя группа.,Москва -2014г
- 18.Л.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» Старшая группа.,Москва -2015 г

### **Укыту-методик комплектлар**

1. Татар балаларын рус теленә өйрәтү буенча “Изучаем русский язык”, С.М.Гаффарова житәкчелегендәге ижади төркем.
2. Татар балаларын ана теленә өйрәтү буенча ”Туган телдә сөйләшәбез”, Ф.В.Хазратова житәкчелегендәге ижади төркем.
3. Мәктәпкә эзерлек төркеме балалары өчен “Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы: авазларны уйнатып” (татар балалары өчен), Р.К.Шаехова

***Киләчәк өчен һәрьяклан үсеш алган,белемле һәм физик яктан сәламәт балаларны милли-мәдәни рухта тәрбияләү.***

Белгәнәбезчә, һәрбер буынның сәламәтлегенә балачакта нигез салына. Ә инде бала сәламәтлеге эти- әнисенәң саулыгы ни дәрәжәдә булуга, яшәү рәвешенә, мохитнең торышына бәйле. Соңгы елларда әйләнә - тирәнәң нык пычрануы, яшәү рәвешен дәрәс алып бармау халыкның, шул исәптән балаларның да сәламәтлеген кискен какшатуга китерде. Бу исә хәзерге көндә ата-аналарның, педагогларның иң борчылган мәсәләләренәң берсе. Шуларны искә алып, балаларның сәламәтлеген саклау, аларның физик үсешләрен тәмин итү йөзеннән, балалар бакчасының эшен камилләштерү һәм эшчәнлеген яңарту буенча үзгәрешләр кертеп, яңа бурычлар куеп эшебезне оештырдык.

Балаларның сәламәтлеген ныгыту максатында түбәндәге таләпләр төгәл үтәлгә тиеш.

- Хәрәкәт - баланың һәрьяктан камил булып үсүе өчен кирәкле шарт. Шуна күрә дә бакчада уеннарга өстенлек бирелә. Бу юнәлештә бакчада киң кырлы, төрле чаралар кулланып эш алып барыла. Иртәнге гимнастикалар, спорт уеннары, досуглар, дәрәсләр һәр төркемгә яраклаштырып үткәрелә, һава шартларына карап физик тәрбия эшчәнлегенә саф һавада үтә.
- Туклану - бала сәламәтлеге өчен мөһим фактор. Бакчада туклану үз югарылыгында оештырыла. Менюда ризыклар төрләнделә, аксымга бай продукцияләр, яшелчә, жиләк-жимешләр белән балалар тукландырылды.
- Организмны чыныктыру, баланы салкынга, эссегә һ.б. каршы торучанлыгын арттыру, эмма чыныктыруны һәр балаланың үзенчәлекләрен искә алып оештыру.

Бакчада сәламәтләнделерү эше уку елында план нигезендә төрле юнәлештә алып барылды. Иң беренче көндәлек режимны төгәл үтәп, тәрбия- белем бирү эше дәрәс оештырылды. Иртәнге гимнастика, физик тәрбия эшчәнлегенә ел буена программага нигезләнел, тиешле дәрәжәдә алып барылды. Тәрбиячеләр тәрбия-белем бирү эшндә бертөрлелектән арына барып, заман таләпләренә җавап бирә торган прогаммалар, яңа технологияләр кулланып эшли, физкультура, иртәнге гимнастикаларда гадәти булмаган эш алымнары кулланып эшләү,балаларны чыныктыру, сәламәтләнделерү эшен яхшыртырга, яхшы нәтижәләргә ирешергә зур ярдәм итә.

Балаларның сәламәтлекләрен саклап калу максатыннан яшь үзенчәлекләренә туры китереп, сәламәтләнדרү һәм авыруларны кисәтү планы түбәндәге эш төрләрен кертәп төзелде:

- яссытабанлыкны булдырмау, гәүдәне төз тотуга игътибар итү;
- чыныктыру ысулларын куллану;
- грипптан саклану чараларын күрү.

Балаларда була торган “яссы табанлыкка” зур игътибар бирелә: махсус күнегүләр ясатыла. Моның өчен кулдан ясалган: ковриклар, сәламәтлек юллары, күперчекләр кулланыла. Йокадан торгач махсус гимнастика күнегүләре ясатыла. Бу күнегүләр яхшы нәтижәләр бирә. Бу күнегүләр иртәнге гимнастикада, физкультура дәресләрендә дә кулланылды. Эшебезнең нәтижәсе бакчабызда яссытабанлы балалар аз.

Грипп, ОРЗ чорында сарымсак ингаляциясе даими ясала, көндәзге аш вакытында балаларга сарымсак бирелде. Билгеле, эшебезнең нәтижәсе - грипп эпидемиясе вакытында, бакча карантинга ябылмады, авыручы балалар саны бик аз булды. Чыныктыру, сәламәтләнדרү процедураларын башкарганда түбәндәге рациональ гигиена шартларын һәм таләпләрен төгәл үтә:

- һава торышына карап көн саен саф һавада булу;
- бинадагы һава температурасының тиешле дәрәжәдә булуы;
- киёмнәрнең температурага карап дәрәс сайлануы;
- хәрәкәт режимының активлыгы.

Шушы юнәлештәге эшнең нәтижәсе ата-аналарга да бәйле. Без аларга сәламәт яшәү рәвешен формулаштыру принципларын өй шартларында да үтәү кирәклеген аңлатып торабыз.

***ФДББС нигезендә балалар бакчасының эшен оештыру. Балаларга белем һәм тәрбия бирүнең сыйфатын үстерү. Балаларда ана телендә һәм икенче дәүләт теле буларак рус телендә аралашуға үстерелешле тирәлек булдыру.***

Ел дәвамында балаларны ике дәүләт теленә өйрәтү буенча яңа укыту-методик комплектлар, ИКТ кулланып эзлекле эш алып барылды. Балаларны ике дәүләт теленә өйрәтүне тормышка ашыру максатыннан еллык эш планы, перспектив төзелде һәм план нигезендә даими эш алып барылды.

Эти-әниләр белән эш системалы планга нигезләнәп алып барыла. Уку елы барышында төрле формадагы эшләр алып барылды: эти-әниләр жылышлары “Балалар бакчасында балаларның ияләшү процессын жиңеләйтү ысуллары”, “Уен аша балаларны үстерү”, дигән темалар астында үткәрелде.

Эти-әниләр белән берлектә системалы рәвештә бәйрәм иртәләре, күңел ачу кичәләре оештырылды һәм үткәрелде. Ай саен төркөмнәрдә урнашкан эти-әниләр почмагында тәрбияче һәм белгечләр тарафыннан кызыклы консультацияләр, киңәшләр яңартылып торды.

Эти-әниләр һәм балалар белән берлектә балалар арасында татар халык шигырьләрен, жырларын сәнгатьле итеп сөйләү буенча бәйгеләр үтте. Ата-аналар белән берлектә “Карга боткасы”, “Нәүрүз”, “Сөмбелә”, “Яңа ел” бәйрәмнәре узды. Ата-аналарга яңа укыту-методик комплектлар, электрон ресурслар турында тулы мәгълүматлар бирү йөзеннән эти-әниләр почмакларында стендлар, ширмалар булдырдылар.

Укыту-методик комплектлар махсус тартмаларга тутырылды, һәр тартмага номер куелып картотека булдырылды.

Бу почмакта барлык методик комплеклар, аудио-видео материаллар, мультимедиапроекторлар, экраннар тупланган. Бакчабызда проектор, ноутбук бар, эшчәнлектә ИКТ еш кулланабыз. Балаларга интернеттан һәр эшчәнлек өчен тулы мәгълүматлар тупланды, тәрбияченең “методик копилка”сы булдырылды.

Ел дәвамында план нигезендә балаларга ике дәүләт телен өйрәтү буенча бакчада тематик тикшерүләр үткәрелде һәм педагогик киңәшмәдә нәтижәләр ясалды, эти-эниләр алдында әңгәмәләр үткәрде.

С.М. Гаффарованың “Изучаем русский язык” укыту методик комплекты нигезләнеп “Мои игрушки”, “Домашние и дикие животные” “Подарки для Айсылу” дигән темаларга дидактик уеннар ясау дәвам ителде.

Балалар бакчасының төркем бүлмәләре һәм кабинетларының үсеш тирәлегенә программа таләпләренә туры килерлек итеп төзелде. Балаларның тәрбия һәм белем бирү эшчәнлеген оештыру өчен аерым музыка – физкультура залы, юл йөрү кагыйдәләрен өйрәтү почмагы, мини-музей, методик бүлмә жиһазландырылган. Барлык бүлмәләр дә рациональ файдаланыла.

***Балаларда сөйләм телләре туган якның культура-тарихый мирасы аркылы шәхси юнәлеш алымы ярдәмендә үстерү. Балаларга халык педагогиясенә таянып әхлак һәм патриотик хисләр формалаштыруны дәвам итү.***

Милләтебезгә карата олы ихтирам хисләре тәрбияләгәндә, татар халкының милли мирасыннан файдалануга житди игътибар ителергә тиеш, шунда гына мәктәпкәчә яшәтәге балаларның туган телне яхшы үзләштерүләренә, аны ана теле итеп кабул итүләренә ирешергә мөмкин.

Патриотик тәрбия бирү төшенчәсе киң мәгънәне аңлата, ягъни ул бала күңелендә Туган илнең табигатенә, туган йортына, туган авылына яки шәһәренә, халкының тарихына, аның мәдәниятенә мөхәббәт уятудан гыйбәрәт. Безнең балалар бакчасында бу өлкәдә эшнә камилләштерү һәм системалаштыру максатыннан чыгып, төрле эшләр эшләнә: зурлар һәм мәктәпкә хәзерлек төркемнәрендә бәйләнешле сөйләм үстерү өчен перспектив планнар төзелде.

Тарихка багышланган кайбер дәресләр һәм гамәли сынлы сәнгать дәресләре интеграль характерда үткәрелә. Балалар Сөембикә манарасы, Казан Кремле һәм башка тарихи урыннар белән танышкач, пластилиннан, үзле балчыктан төрле манараларны, биналарны ясайлар. Болай эшләү балаларга тарихи урыннарны ныграк хәтердә калдырырга һәм күзалларга ярдәм итә.

Бу эшләр белән бергә милли һәм бакча традициясенә әйләнгән бәйрәмнәргә дә зур игътибар бирелде, чөнки милли үзәк, милләткә мөхәббәт хисләренә дә нигез мәктәпкәчә белем бирү учреждениеларында салына. Октябрьдә “Сөмбелә” бәйрәме, ноябрь аенда өлкәннәребезгә багышланган “Әбекәем - алтынкаем” дигән бәйрәм уздырдык, анда балаларның әбиләрен чакырдык, чәй табыны янында кунак иттек. Декабрь аенда Яңа ел бәйрәменә эзерлек барды һәм бәйрәмне һәр елдагыча бик күңелле итеп үткәрдек. Мартта һәр елдагыча зурлап, ныклы эзерлек белән, Эниләр бәйрәме, Нәүрүз, Кошларны каршылау бәйрәме уздырылды. Апрельдә Г. Тукай туган көнен уздырдык, Бөек Жигү бәйрәменә багышланган митингта катнаштык. Май азагында балаларны яклау көненә багышлап “Кече Сабантуй” бәйрәме гөрләп уздырылды.

Бакчада нәниләрнең гомуми үсешенә ярдәм итүче, юлларда үз-үзгә хәвефсез тотарга, кирәк булганда тиз һәм дөрес хәрәкәт итәргә өйрәтүче төрле чараларны ел башыннан төзелгән план нигезендә үткәреп торабыз. Укыту өзлексез, планлаштырылган һәм этапларга бүленсә, балаларның белемнәренә үзләштерүе



нәтижелерек була. Безнең балалар бакчасында баланы көнкүрештә, урамда, жәмәгать транспортында үзеңне матур һәм хәфәвсез тоту кагыйдәләре турында мәгълүмәт алу өчен шартлар тудырылды.

Бер көнне балалар полиция һөнәре турында өйрәнсә, икенче көнне мультфильмнар карыйбыз, аннан соң рәсем ясыйбыз, конструкцияләү дәрәсендә шөгылләнәбез.

Балалар бакчасы жирне биләп агач койма белән әйләндереп алынган. Территориядә жиләк-жимеш, яшелчә, чәчәкләкләр үстерү өчен, шулай ук уен, физик тәрбия, спорт уеннары, юл йөрү кагыйдәләренә өйрәтү өчен мәйданчыклар бар.

Материаль – техник база канәгатьләнерлек хәлдә. Бакчада түбәгә капитал ремонт ясалды, азык-төлек склады төзекләндерелде, косметик төзәтү эшләре үткәрелде: бинаның түшәме, стеналары агартылды, буялды, уен мәйданчыгындагы жиһазлар, спорт корымалары ремонтланды. Уен мәйданчыгында сюжетлы уеннар өчен жиһазлар яңартылды.

Комлыкка ком кайтарылды. Катлы көнкүреш калдыкларыннан участка уен зоналары ясалды һәм яңартылды.

Бакчада үстерелешле тирәлек булдырып балаларның ижади сәләтләрен тәрбияләү максатыннан бакчада сюжетлы-рольле уеннар баetylды, заманча итеп үзгәртелде, яңалары ясалды.

***Белем бирү процессының мониторингы программаны үзләштерүне күзәтү аркылы гамәлгә ашырылды.***

**Педагогик диагностиканың максаты:** һәрбер баланың үсешенә индивидуаль үзенчәлеген ачыклау һәм кирәккә чыкса баланың шәхес булуын максимал ачу өчен индивидуаль маршрут билгеләү. Шулай ук төркемнәрдә белем бирү процессына нәтижә ясау. Яңа уку елына максатлар куяу.

**Педагогик диагностиканы уздыру чаралары:** балалар артыннан күзәтү, эшчәнлек продуктларына анализлау, гади тестлар, махсус диагностик ситуацияләр, әңгәмә кору.

**ПЕДАГОГИК ДИАГНОСТИКА НӘТИЖӘЛӘРЕНӘ ЧАГЫШТЫРМА ТАБЛИЦА  
I (сентябрь) / II (май) период**

	Уен эшчәнлеген үстерү			Социаль-коммуникатив үсеш			Танып белү үсеше		
	Югары	Уртача	Түбән	Югары	Уртача	Түбән	Югары	Уртача	Түбән
№ 1 кечкенәләр	24%	66%	10%	9%	86%	5%	30%	66%	4%
№ 2 кечкенәләр	4%	96%	-	4%	96%	-	4%	92%	4%
№ 3 уртанчылар	52%	40%	8%	60%	40%	-	52%	48%	-
№ 4 зурлар	52%	40%	8%	76%	24%	-	68%	28%	4%
№ 5 зурлар	33%	59%	8%	42%	50%	8%	30%	62%	8%
№ 6 мәктәпкә әзерлек	64%	36%	-	56%	44%	-	60%	40%	-
%	<b>20/38%</b>	<b>61/56%</b>	<b>19/6%</b>	<b>36/41%</b>	<b>58/57%</b>	<b>6/2%</b>	<b>29/41%</b>	<b>58/56%</b>	<b>13/3%</b>

	Сөйләм телен үстерү			Сэнгати-эстетик үсеи			Физик үсеи		
	Югар ы	Уртач а	Түбән н	Югар ы	Уртач а	Түбән н	Югар ы	Уртач а	Түбән н
№ 1 кечкенэләр	19%	62%	19%	28%	53%	19%	23%	68%	9%
№ 2 кечкенэләр	8%	92%	-	-	100%	-	8%	92%	-
№ 3 уртанчылар	52%	40%	8%	52%	28%	20%	52%	40%	8%
№ 4 зурлар	40%	24%	36%	44%	44%	12%	56%	40%	4%
№ 5 зурлар	33%	59%	8%	33%	59%	8%	29%	59%	12%
№ 6 мәктәпкә әзерлек	52%	48%	-	40%	60%	-	64%	36%	-
%	<b>31/34</b> %	<b>51/54</b> %	<b>18/12</b> %	<b>20/33</b> %	<b>64/57</b> %	<b>16/10</b> %	<b>22/39</b> %	<b>74/56</b> %	<b>4/5</b> %

Уздырылган педагогик диагностика белем бирү программасын үзләшерү буенча алдагы рейтинг тәртибен төзергә мөмкинлег бирә:

### 1. Иң яхшы күрсәткечләр.

#### **“Социаль-коммуникатив үсеи” белем бирү өлкәсе (98% үзләштерүе)**

Программа материалын үзләштерү югары дәрәжәне күрсәтә. Балалар мораль нормалары һәм үз-үзгәңне тоту кагыйдәләре белән таныш. Сюжетлы-ролле уеннарның күптөрлегенә кызыксыну күрсәтәләр.

Тәрбиячеләр өчен тәкъдимнәр: режим вакытында сюжетлы-ролле уеннарнына картотека төзү, уен өчен үңай шартлар тудыру, уен центырларын тулыландыру эшен дәвам итү.

#### **“Танып белү үсеи” белем бирү өлкәсе (97% үзләштерүе)**

Программа материалын үзләштерү яхшы дәрәжәне күрсәтә.

Тәрбиячеләр өчен тәкъдимнәр: бү юнәлештәге эшне дәвам итү, балаларда күзәтүчәнлек, экспериментлар куя белү, тәжрибә ясауга кызыксынуын арттыру. Бу эшен оештыру өчен торле формалар куллану.

### 2. Уртача күрсәткечләр.

#### **“Физик үсеи” белем бирү өлкәсе (95% үзләштерүе)**

Бу өлкәне реализацияләү эше югары дәрәжәдә дип санап була. Ләкин № 5 зурлар төркемендә ДЦП диагнозы булган бала йөри башлау сабәпле күрсәткечләр төште. Моңа көн дәвамында хәрәкәтләнү активлыгының режимын үтәү, иртәнге гимнастиканы уздыру, физкультура дәресләрен уздыру, хәрәкәтчәнлекне арттыру буенча индивидуаль эш ярдәм итә.

Тәрбиячеләр өчен тәкъдимнәр: бу юнәлештәге эшне, хәрәкәтчәнлек режимын үтәүне дәвам итү, күнектерү чараларын уздыру. Азамова Наимә белән эшләү өчен махсус план булдыру.

#### **“Сэнгати-эстетик үсеи” белем бирү өлкәсе (90% үзләштерүе)**

Программа материалын үзләштерү шактый яхшы дәрәжәне күрсәтә. Балаларда төп сэнгати-эстетик күрсәткечәр тупланган. Рәсем ясау техникаларын үзләштерү эше, композиция төзи белү сәләтләре формалаштырылган.

Тәрбиячеләр өчен тәкъдимнәр: бү юнәлештәге эшне дәвам итү, көндәлек тормышта картиналарны күбрәк күзәтү, балаларның белем тәҗрибәләрен арттыру, жәйге чорда эшне дәвам итү.

### **3. Түбән күрсәткечләр.**

**“Сөйләм телен үстерү” белем бирү өлкәсе (82% үзләштерүе)**

Түбән күрсәткечләр сәбәпләре:

- Кайбер ата-ананың бу өлкәдә компитент булмау.
- Балаларның русс телендә күбрәк сөйләшәргә теләүләре. Русс һәм башка милләт балаларның күплеге.

Тәрбиячеләр өчен тәкъдимнәр: бү юнәлештәге эшне дәвам итү, игътибарны күбрәк бирү, балаларны сөйләргә кызызыксындыру, аның өчен уңай мөһит тудыру, тәрбичәрнең үз сөйләм телләренә дә игътибарны арттыру. Күбрәк матур әдәбият уку, әңгәмәләр кору. Балалар белә индивидуаль эшне һәр бер бала белән кору.

***Главная цель обучения второму языку это развитие языковой способности, ознакомление с русским языком как средством общения и с культурой русского народа. В процессе обучения дети должны говорить по-русски.***

Одной из важных задач является формирование и развитие русскоязычных фонетических навыков.

Главная цель диагностирования – получение оперативной информации о реальном состоянии и тенденциях для коррекции педагогического процесса.

При проведении диагностирования педагоги руководствовались следующими принципами:

1. Принцип законности
2. Принцип научности
3. Принцип этичности
4. Принцип оптимальности
5. Принцип доступности
6. Принцип прогностичности диагностики

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ**

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		
№ 3 средняя	88 %	<b>77 %</b>	12 %	<b>23%</b>	0	<b>0</b>	
№ 4 старшая	44 %	<b>64%</b>	48 %	<b>28%</b>	8 %	<b>8%</b>	
№ 5 старшая	59 %	<b>71%</b>	41 %	<b>29%</b>	0	<b>0</b>	
№ 6 подготовительная	62 %	<b>88%</b>	38 %	<b>12%</b>	0	<b>0</b>	
	<b>%</b>	<b>63%</b>	<b>75%</b>	35 %	<b>23%</b>	2 %	<b>2%</b>

Высокие показатели обучения в № 6 подготовительной группе (обусловлен тем, что 50 % процент детей смешанных браков и русской национальности).

Средние показатели в № 3 средней № 5 старшей группах. Дети усваивают программый материал.

Низкий показатель в № 4 старшей группе т.к. в ней воспитывается 1 ребенок и у него плохо развита речь.

#### **Рекомендации для педагогов:**

1. Продолжить работу по обучению детей русскому языку.
2. В № 4 старшей группе продолжить работу по индивидуальному плану
3. Проводить индивидуальную работу с детьми, согласно выявленным результатам диагностики.

*Балаларның сөйләмнәрен үстөрү һәм аларны ана теленә өйрәтү эшенә мониторинг уздырылды.*

Белем бирү процессының программаны үзләштерүне күзәтү аркылы гамәлгә ашырылды.

**Мониторинг максатлары:** “Туган телдә сөйләшәбез” программасы аша балаларның белем бирү өлкәләре эчтәлеген ни дәрәжәдә үзләштерүләрен ачыклау. Һәрбер баланың үсешенә индивидуаль үзенчәлеген ачыклау һәм кирәккелге чыкса баланың шәхес булуын максималль ачу өчен индивидуаль маршрут билгеләү. Шулай ук төркемнәрдә белем бирү процессына корректировка ясау.

**Педагогик диагностиканы уздыру чаралары:** диагностик биремнәр, балалар артыннан күзәтү, эшчәнлек продуктларына анализлау, гади тестлар, махсус диагностик ситуацияләр, әңгәмә кору.

### МОНИТОРИНГ НӘТИЖӘЛӘРЕ

	Сүз байлыгы			Сөйләмнен грамматик ягы			Аваз культурасы		
	Югары	Уртача	Түбән	Югары	Уртача	Түбән	Югары	Уртача	Түбән
№ 1 кечкенәләр	32	47	21	16	79	5	11	47	42
№ 2 кечкенәләр	27	46	27	12	50	38	19	69	12
№ 3 уртанчылар	30	46	24	30	50	20	27	65	8
<b>%</b>	<b>30</b>	<b>46</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>60</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>60</b>	<b>21</b>

	Бәйләнешле сөйләм			Гомуми үсеш дәрәжәсе		
	Югары	Уртача	Түбән	Югары	Уртача	Түбән
№ 1 кечкенәләр	5	79	16	11	73	16
№ 2 кечкенәләр	8	46	46	16	36	49
№ 3 уртанчылар	30	54	16	30	50	20
<b>%</b>	<b>14</b>	<b>60</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>53</b>	<b>28</b>

	Танып белү			Аралашу		
	Югары	Уртача	Түбән	Югары	Уртача	Түбән
№ 4 зурлар	36	40	24	28	24	48
№ 5 зурлар	21	71	8	17	58	25
№ 6 мәктәпкә әзерлек	52	48	0	28	68	4
<b>%</b>	<b>36</b>	<b>53</b>	<b>11</b>	<b>24</b>	<b>50</b>	<b>21</b>

	Матур әдәбият уку			Гомуми үсеш дәрәжәсе		
	Югары	Югары	Уртача	Түбән	Уртача	Түбән
№ 4 зурлар	28	24	48	28	36	36
№ 5 зурлар	25	50	25	21	58	21
№ 6 мәктәпкә әзерлек	8	72	20	28	68	4

%	20	49	31	26	54	20
---	----	----	----	----	----	----

Уздырылган мониторинг буенча алдагы рейтинг тәртибен төзөргә мөмкинлег бирә:

**1. Иң яхшы күрсәткечләр.**

Аваз культурасын тәрбияләү өлкәсе (77% үзләштерү/79% үзләштерү)

Сөйләмнең грамматик ягы өлкәсе (52% үзләштерү/79% үзләштерү)

Танып белү өлкәсе (71% үзләштерү/89% үзләштерү)

**2. Уртача күрсәткечләр.**

Бәйләнешле сөйләм өлкәсе (47% үзләштерү/74% үзләштерү)

Сүз байлыгы (76% үзләштерү)

Аралашу өлкәсе (48% үзләштерү/74% үзләштерү)

**3. Түбән күрсәткечләр.**

Матур әдәбият белән танытыру өлкәсе (61% үзләштерү/69% үзләштерү)

**Гомуми үсеш күрсәткечләре**

**1. Иң яхшы күрсәткечләр.**

№ 6 Мәктәпкә әзерлек төркеме (81% үзләштерү/96% үзләштерү)

№ 1 Кечкенәләр төркеме (53% үзләштерү/84% үзләштерү)

**2. Уртача күрсәткечләр.**

№ 3 Утранчылар төркеме (74% үзләштерү/80% үзләштерү )

№ 5 Зурлар төркеме (50% үзләштерү/79% үзләштерү)

**3. Түбән күрсәткечләр.**

№ 2 Кечкенәләр төркеме (46% үзләштерү/52% үзләштерү)

№ 4 Зурлар төркеме (52% үзләштерү/64% үзләштерү)

Тәрбиячеләр өчен тәкъдимнәр:

1. Сөйләгәндә сөйләм органнарындагы вак мускуллар хәрәкәтләренең төгәл һәм тиз үтәлүе өстендә эшнә дәвам итү.

2. Сөйләмнең “Аваз культурасы” дигән төшенчә бик киң мәгънәдә куллану. Ул үз эченә яңгырашлы сөйләмне (ягъни аваз әйтелешен) характерный торган әйтелеш сыйфатларын (интонация, темп һ.б.), алар белән бәйләнешле сәнгатьлелекнең туры килүен (мимика), шулай ук аралашу культурасы элементларын ала. Аваз культурасының төзелмә компонентлары – сөйләм кабул итү сәләте һәм сөйләм вакытындагы сулыш сөйләмдә дәрәс яңгыраш барлыкка килүгә төп шарт булып торалар.

3.

Балаларда үзеләре, башка кешеләр, әйләнә-тирәдәге объектлар, ул объектларның сыйфатлары һәм үзара мөнәсәбәтләре (формасы, төсе, үлчәмнәре, саны, микъдары, бербөтен буларак һәм аерым өлешләре, вакыт һәм пространство һ.б.), баланың туган төбәге һәм Ватаны, милли традицияләр һәм бәйрәмнәр, кешеләрнең уртак яшәү урыны буларак Жир планетасы, илләр һәм халыклар күптөрлелеге һ.б. турында беренче күзаллау формалаштырыу эшен дәвам итү.

4. Баларның кызыксыну өлкәсен киңәйтү һәм танып белү омтылышын көчәйтү өстендә эшенә дәвам итү; күзаллау һәм ижади активлыкларын үстерү эшен камилләштерү.

**Түбән күрсәткечләр сәбәпләре:**

- Кайбер ата-ананың бу өлкәдә компитент булмау.
- Балаларның русс телендә күбрәк сөйләшергә теләүләре. Русс һәм башка милләт балаларның күпләге.

Тәрбиячеләр өчен тәкъдимнәр: бү юнәлештәге эшне дәвам итү, игътибарны күберәк бирү, балаларны сөйләргә кызызыксындыру, аның өчен уңай мөһит тудыру, тәрбиячәрнең үз сөйләм телләренә дә игътибарны арттыру. Күберәк матур әдәбият уку, әнгәмәләр кору. Балалар белә индивидуаль эшне һәр бер бала белән кору.

Ясалган анализ нәтижәләре буенча **2022-2023 нче уку елына балалар бакчасының методик темасы тупланды:**

ФДББС шартларында балаларның физик, әхлакый, интеллектуаль һәм эстетик үсешләрен үстереп, тулы үсешле шәхес тәрбияләүдә эти-әниләр белән берлектә эшчәнлек.

**Балалар бакчасының төп максаты:**

Балаларның сәламәтлеген саклау, ныгыту, аларның физик һәм психик үсеш, ижади сәләтләрен ачу өчен мөмкинлекләр тудыру, милли жанлы, мәдәни белемле шәхес тәрбияләү.

**Балалар бакчасының төп бурычлары:**

1. ФДББС шартларында балаларга ике дәүләт телен өйрәтү эшчәнлегендә укыту-методик комплекслар, информатсион-коммуникатив технологияләр кулланып эшләү.

2. Балаларга белем һәм тәрбия бирү эшчәнлегендә балалар бакчасы һәм гаиләнең хезмәттәшлеген арттыру.

3. Үстерешле тирәлек булдырып, балаларның ижади сәләтләрен үстерү.

4. Халык педагогикасы принципларына нигезләнеп, яңа педагогик алымнар кулланып, балаларга әхлак һәм патриотик тәрбия бирүне дәвам итү.

**Россия Федерациясе һәм Татарстан Республикасының “Мәгариф турындагы” законы үтәлеше**

<b>№</b>	<b>Эш төре</b>	<b>Үтәү вакыты</b>	<b>Жаваплы кеше</b>
1	Балалар бакчасының укыту- тәрбия планын төзү.	Август	Мөдир
2	Белем һәм тәрбия бирүдә тиешле шартлар булдыру	Август	Мөдир
3	Тәрбияченең һәр белем бирү өлкәсендә яшъ үзгәрешләренә туры китереп эш , перспектив планнар төзү.	Август	Тәрбиячеләр
4	Балаларның күңел ачу кичәләрен оештыру.	План буенча	Мөдир, тәрбиячеләр
5	Балаларның туклануын югары дәрәжәдә оештыру.	Даими	Мөдир
6	Балалар бакчасының көндәлек режимын һәм төркемчәләргә бүлеп дәресләр чыгарып төзү, раслау.	Сентябрь	Мөдир, тәрбиячеләр
7	Балалар бакчасы һәм эти-этилик арасында килешүләр төзү.	Сентябрь	Мөдир
8	Сәламәтләнү эше планы төзү.	Сентябрь	Мөдир
9	Балаларның иминлеген һәм хезмәтне саклау инструкциясен үткөрү.	Кварталга бер	Мөдир
10	Льготага ия булган гаиләләрен исемлеген булдыру.	Сентябрь	Тәрбиячеләр
11	Бакчаның материал- техник базасын ныгыту.	Даими	Мөдир
12	Терроризмга каршы комиссияләр төзү.	Сентябрь	Мөдир
13	Бакчага килүче балаларның төгәл исемлеген булдыру.	Сентябрь	Тәрбиячеләр
15	Балалар бакчасы, шифаханә һәм СЭС белән килешеп, балаларның исемлеген, сәламәтлеген саклау өчен шартлар тудыру.	Даими	Мөдир
16	Эвакуация планын барлык эшчеләргә дә җиткерү, бүлмәләр буенча жаваплы кешеләр билгеләү.	Сентябрь	Мөдир
17	Инвентаризация үткөрү.	Октябрь	Мөдир

## Педагогларның квалификация дәрәжәсен күтәрү турында мәгълумат

№	Ф.И.О.	Вазифасы	Белем күтәрү курслары		Аттестация		Категория
			узган	план	узган	план	
1							

### Тәрбиячеләрнең үзбелемен күтәрү буенча ижади эш темалары

№	Ф.И.О.	Темалары
1		
2		
3		

### Педагогларның социаль активлыгын һәм һөнәри квалификациясен күтәрү

№	Эшнең эчтәлеге	Вақыты	Жаваплы кеше
1.	“Мәгариф”, “Дошкольное воспитание”, “Обруч”, “Ребенок в детском саду” журналларына, “Тәрбия”, “Ачык дәрес”, “Дошкольное образование” газеталарына күзәтү.	Һәр айның 20 числосында	Мөдир Өлкән тәрбияче
2.	Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны рус һәм туган теленә өйрәтү буенча дүлэт документлары белән танышуны һәм өйрәнүне дөвам итү.	ел дөвамында	Мөдир Өлкән тәрбияче
3.	“ФДББС кысаларында балаларга белем һәм тәрбия бирүдә информатион комуникатив технологияләрне куллану” темасы буенча белем күтәрү курсларда булу.	план буенча	Мөдир Өлкән тәрбияче
4.	Үзбелемне күтәрү планнары төзү һәм өзлексез эш алып бару, ел азагында нәтижә ясау.	ел дөвамында	Мөдир Өлкән тәрбияче
5.	Уку елына балаларга белем һәм тәрбия бирү өлкәләре буенча перспектив планнар төзү 1.Ф.В.Хәзрәтова, 3.Г.Шәрәфетдинова “Туган телдә сөйләшәбез” 2-3 яшь, 3-4 яшь, 4-5 яшь., 3.М.Зарипова, Л.Н. Вәжиеваның “Туган телдә	август	Мөдир Өлкән тәрбияче



	сөйлөшөбөз” , 5-7 яшь, 2. С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарованың “Изучаем русский язык”, 3. Р.К.Шаехова “Авазларны уйнатып” методик кулланмаларын өйрөнүңе дөвам итү, тэжрибө уртаклашу.		
6.	2016-2017 нчы уку елына гэжит, журналларга язылуны оештыру.		Мөдир Өлкән тәрбияче
7.	“Балаларга ике дөүлөт телен өйрөтү эшчәнлегендэ укыту-методик комплектларның мультимедиа ресурсларыннан файдалану” темасына консультация үткөрү.	План буенча	Мөдир Өлкән тәрбияче
8.	“Федераль дөүлөт таләпләренә туры китереп бакчада балаларга ике дөүлөт телен өйрөтү эшчәнлеген оештыру” темасыларына семинар- практикум үткөрү.	январь	Мөдир Өлкән тәрбияче
9.	“Ел тәрбиячесе – 2018” республика күләм бәйгесенә муниципаль турында катнашу.	март	Мөдир Өлкән тәрбияче
10.	Балаларга укыту – тәрбия бирү буенча ФДББС буенча яна методик әдәбият, әсбапларне көндәлек эшчәнлектә куллану.		Мөдир Өлкән тәрбияче
11.	Балалар бакчасының сайтында информацияләрне урнаштырып бару.	даими	Мөдир Өлкән тәрбияче

### **Алдыңгы тэжрибәне гомумиләштерү, тарату**

<b>№</b>	<b>Эшнең әчтәлеге</b>	<b>Вақыты</b>	<b>Жаваплы кеше</b>

## Методик бүлмәне баету өстендә эш

№	Эшнең эчтәлеге	Вакыты	Жаваплы кеше
1	Төркемнәрдә диагностикалар уздыру.	Сентябрь-май Ноябрь-март	Тәрбиячеләр
2	Һәр төркем өчен перспектив планнар төзү, яңарту.	Август	Мөдир Өлкән тәрбияче
3	Тәрбиячеләрнең үз эш юнәлеше буенча методик кулланма чыгару өчен материал туплау.	ел дәвамында	Мөдир Өлкән тәрбияче
4	Ачык чараларның - белем бирү эшчәнлегенә, мастер-класслар, бәйрәм иртәләренә эшкәртмәләрен туплау.	ел дәвамында	Мөдир Өлкән тәрбияче
5	Барлык төркемнәрдә укыту-тәрбия процессын Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова “Туган телдә сөйләшәбез” 2-3 яшь, 3-4 яшь, 4-5 яшь, З.М.Зарипова, Л.Н.Вәжиеваның “Туган телдә сөйләшәбез”, 5-6 яшь, С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарованың “Изучаем русский язык”, Р.К.Шаехова “Авазларны уйнатып” методик кулланмаларына нигезләнеп алып бару, тәҗрибә уртаклашу.	ел дәвамында	Тәрбиячеләр
6	Методик бүлмәдә балаларны ике дүләр теленә өйрәтү буенча тәрбиячеләрнең эш тәҗрибәсеннән чыгып төзелгән эшкәртмәләрен туплау.	ел дәвамында	Мөдир Өлкән тәрбияче
7	Методик бүлмәне яңаФДББС буенча методик әдәбият белән тулыландырып тору.	ел дәвамында	Мөдир Өлкән тәрбияче
8	Рус теле почмагын жиһазлау. а) почмакны китаплар, дидактик уеннар, гамәли сәнгать эсәрләре белән тулыландыру. б) С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарова “Изучаем русский язык”, укыту-методик комплектларының картотекасын булдыру; в) С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарова “Изучаем русский язык” укыту-методик комплектларының эш дәфтәрләрен булдыру.	ел дәвамында  сентябрь  сентябрь	Мөдир Өлкән тәрбияче
9	Ике дүләр телендәге балалар әдәбияты китапларын туплау.	ел дәвамында	Мөдир Өлкән тәрбияче
10	Тәрбиячегә портфолиоларын эш күрсәткечләре буенча тулыландырып тору.	ел дәвамында	Мөдир Өлкән тәрбияче
11	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования « Истоки» программасын, программа нигезендә алып барыла торган эшчәнлекләрен методик	Ел башында	мөдир,

	кулланмаларын (китапларын, дискларын) туплау.		тәрбиячеләр
12	Ике дәүләт телен өйрәтүдә куллану өчен бармак театрларын яңарту.	ел дәвамында	Мөдир Өлкән тәрбияче
13	Почмагында яңарыш кертү, дидактик уеннарны тулыландыру.	ел дәвамында	Мөдир Өлкән тәрбияче
14	Төрле милләт курчаклары булдыру.	ел дәвамында	Мөдир Өлкән тәрбияче

### Гомуми хезмәт коллективы жыелышлары

№	Эшнең эчтәлегә	Вакыты	Җаваплы кеше
1	<p><b>Яңа уку елына бурычлар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Жәйге сәламәтләндерү чоры нәтижәләре.</li> <li>♦ Яңа уку елына эзерлек акты белән танышу</li> <li>♦ Хезмәт дисциплинасы, хезмәтне саклау, янғын куркынычсызлыгы кагыйдәләре б-н танышу</li> </ul> <p>Хезмәт дисциплинасы, хезмәтне саклау, янғын куркынычсызлыгы кагыйдәләре белән танышу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Правила внутреннего трудового распорядка” белән танышу.</li> <li>♦ Аттестациягә эзерлек.</li> <li>♦ Тарификация белән танышу.</li> <li>♦ Балалар бакчасын ягу сезонна эзерләү.</li> </ul>	сентябрь	Мөдир Өлкән тәрбияче
2	<p><b>Уку елының 1 яртыеллыгына анализ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Укыту-тәрбия эшләренә анализ. Яңа елга эзерлек.</li> </ul> <p>Җаваплы кешеләр билгеләү.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Бәйрәм көннәренә дежурлык графигы белән таныштыру.</li> <li>♦ Административ- хужалык эшләренә анализ.</li> <li>♦ Балаларны сәламәтләндерү нәтижәләренә анализ.</li> <li>♦ Балаларны тукландыру сыйфатына анализ.</li> <li>♦ Хезмәт дисциплинасы, хезмәтне саклау, янғын куркынычсызлыгы кагыйдәләре б-н танышу</li> </ul> <p>Хезмәт дисциплинасы, хезмәтне саклау, янғын куркынычсызлыгы кагыйдәләре белән танышу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Отпусклар графигы төзү.</li> </ul>	декабрь	Мөдир Өлкән тәрбияче
3	<p><b>Уку елының үтәлеше нәтижәләре.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Укыту-тәрбия эшләренә анализ.</li> <li>♦ Административ- хужалык эшләренә анализ.</li> <li>♦ Балаларны сәламәтләндерү нәтижәләренә анализ.</li> <li>♦ Балаларны тукландыру сыйфатына анализ.</li> <li>♦ Жәйге сәламәтләндерү чорына эзерлек, жәйге план проекты белән таныштыру.</li> <li>♦ Яңа уку елына бурычлар.</li> </ul>	май	Мөдир Өлкән тәрбияче

## Педагогик кинәшмәләр

### Педагогик кинәшмә № 1 (оештыру кинәшмәсе)

**Тема:** 2022-2023 нчы уку елына төп бурычлар.

*Максат: балаларга тәрбия-белем бирү эше, чыныктыру, сәламәтләнדרү эшләре буенча еллык планнар кабул итү, балаларны мәктәпкә әзерләү*

№	Эшнең эчтәлеге	Вакыты	Җаваплы
1	2021 – 2022 нче уку елына, жәйге сәламәтләнדרү эшенә йомгак.	04 сентябрь	Өлкән тәрбияче
2	Яңа 2022-2023 нче уку елында алда торган бурычлар, белем һәм тәрбия бирү, <b>уку-методик комплектларны тормышка ашыру</b> , кулланып эшләү буенча еллык эш планнарын кабул итү.		Мөдир
3	2022-2023 нчы уку елына тәрбияченең перспектив планнарын, бердәм аралашу эшчәнлегенең челтәрен, педколлективның эш сәгәтләренең графигын, эшчеләрнең яңа инструктажларын раслау, локаль актлар кабул итү.		Өлкән тәрбияче
4	2022-2023 нчы уку елына балаларны сәламәтләнדרү буенча эш планы кабул итү. Көндәлек режимны раслау.		Мөдир
5	2022-2023 нчы уку елында балалар бакчасының коррупциягә каршы, терроризмнан саклану буенча еллык эш планы белән танышу.		

### Педагогик кинәшмә № 2 (тематик кинәшмә)

**Тема:** Балаларның сөйләмен үстерү буенча эшчәнлекне ФДББС таләпләренә туры китереп тагы да камилләштерү, уку-методик комплектларга игезләнеп эшләүне дәвам итү

*Максат: балаларның сөйләмен үстерүгә бакчада ФДББС таләпләренә туры килә торган шартлар тудыру (ИКТтехнологияләрен куллану.)*

№	Эшнең эчтәлеге	Вакыты	Җаваплы кеше
1	Балаларның сөйләмен үстерүдә Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинованың “Туган телдә сөйләшәбез” 2-3 яшь уку-методик комплектын кулланып эшләүдә үстерешле тирәлек (презентация)	ноябрь	Мөдир
2	Балалар бакчасында милли тәрбия. Чыгыш.		Тәрбияче
3	“Балалар бакчасында ФДББС таләпләре нигезендә, балаларга ике дәүләт телен өйрәтүдә, уку методик комплектларын системалы кулланып, интерральләштерелгән белем бирү эшчәнлегенең торышы” тематик тикшерү нәтижәләре.		Мөдир

4	Укыту методик комплектлары кулланып эшлөүдә: дидактик уеннар, методик эшкәртмәләр күргәзмәсе.		Мөдир
---	---	--	-------

### Педагогик киңәшмә № 3 (тематик киңәшмә)

**Тема:** “Балаларны татар халык культурасына якынайту”

№	Эшнең эчтәлегә	Вакыты	Җаваплы кеше
1	<p><b>Тема:</b> “Балаларны татар халык культурасына якынайту”</p> <p>1. Тематик контроль нәтижәләре “Халык авыз иҗатын шөгылләрдә һәм көн дәвамында куллану”.</p> <p>2. Педагогик тренинг</p> <p>3. Татар халык уены башкару, төрле алымнарыннан файдаланып, татар халык әкиятләрен сәхнәләштерү.</p>	февраль	Тәрбиячеләр

### Педагогик киңәшмә № 4 (Йомгаклау киңәшмәсе)

**Тема:** 2022-2023 нчы уку елында укыту-тәрбия эшчәнлегенең сыйфаты һәм нәтижәсе.

*Максат:* Балалар бакчасының эшчәнлегенә нәтижә ясау, анализлау.

№	Эшнең эчтәлегә	Вакыты	Җаваплы кеше
1	2022-2023 нчы уку елына анализ. Балалар бакчасы мөдире чыгышы. Тәрбиячеләргә иҗади отчеты		Мөдир
2	Төркемнәрдә үткәрелгән диагностик күрсәткечләренә нәтижәләре (ел ахыры). Сәламәтләндерү, чыныктыру буенча эш нәтижәләре. Жәйге сәламәтләндерү чорына эш планы кабул итү.	май	Тәрбияче
3	Киләсе уку елының эш планы проекты белән танышу.		Мөдир
4	<b>Тематик тикшерү нәтижәсе.</b> Тема: “Изучение организации работы в ДОУ по обучению детей русскому языку”		Мөдир
5	<b>Смотр-конкурс</b> (балалар, ата-аналар белән берлектә ясаган рәсем һәм кул эшләре конкурсына нәтижә)		

## Ачык чаралар

№	Эшнең эчтэләге	вакыты	жаваплы кеше
1	Мәктәпкә хәзерлек төркемендә сөйләм үстерү буенча бердәм аралашу эшчәнлегә карау.	ноябрь	Мөдир
2	Мәктәпкә хәзерлек төркемендә балаларның элементар математик күзаллауларын формалаштыру буенча бердәм аралашу эшчәнлегә карау.	январь	
3	“Кабартма” - әкиятен сәхнәләштереп уйнау һәм эти-әниләргә күрсәтү.	февраль	
4	Балалар катнашында рус телендә театр айлыгы үткәру: “Шалкан” әкиятен сәхнәләштерү	март	Тәрбияче
5	Катнаш төркемендә балаларны рус теленә өйрәтү буенча йомгаклау бердәм аралашу эшчәнлеген карау.	апрель	.
6	Балалар һәм ата-аналар катнашында “Төлке, куян һәм этәч” әкиятен сәхнәләштерү	апрель	
8	Шигырь бәйгесе уздыру (татар һәм рус телендә шигырьләргә сәнгатьле итеп яттан сөйләү).	апрель	Тәрбияче.

## Конкурслар, күргәзмәләр

№	Эш төре	Вакыты	Жаваплы кеше
1	Яңа уку елына әзерлек – район балалар бакчалары арасында конкурс	Август	Педагогик коллектив
2	“Көз,көз, көз, сине көттек без...” темасына балалар рәсемнәреннән һәм эшләнмәләреннән күргәзмә	Октябрь	Педагогик коллектив
3	Кар сыннары ясау буенча балалар бакчалары арасында конкурс	Декабрь	Педагогик коллектив
4	“Алтын куллар” – иң оригиналь яңа ел костюмына эти-әниләр белән конкурс	Декабрь	Педагогик коллектив
5	“Кар бизәкләре” темасына рәсем күргәзмәсе	Январь	Педагогик коллектив
6	Талантлы балаларның “Йолдызлык - 2018” республика фестивалендә катнашу	Февраль	Педагогик коллектив
7	“Ел тәрбиячесе - 2018” район конкурсында катнашу	Февраль	Педагогик коллектив
8	“Кошлар – безнең дусларыбыз” темасына кечкенәләр һәм зурлар төркеме арасында	Февраль	Педагогик коллектив

	жимлекләр ясау конкурсы		
9	Рус халык әкиятләре буенча (балалар ата-аналары белән берлектә ясаган) рәсем конкурсы	Март	Педагогик коллектив
10	Ата-аналар белән берлектә “Иң матур сыерчык оясы” конкурсы	Март	Педагогик коллектив
11	Тукай әсәрләреннә нигезләнеп табигатж материаллары кулланып поделкалар конкурсы.	Апрель	Педагогик коллектив
12	“Билингваль балалар бакчасы” республика конкурсына әзерлек	Даими	Педагогик коллектив
13	Интернет аша конкурсларда катнашу	Даими	Педагогик коллектив

### Укыту-тәрбия процессына педагогик контроль

№	Эш төре	Вакыты	Җаваплы кеше	Йомгак ясау формасы
1	Тәрбиячеләрнең календарь-тематик планнарын тикшерү.	Сентябрь	Мөдир	Киңәшмә
2	Балалар бакчасында үстерелешле тирәлектә балалар белән эшчәнлек (тематик тикшерү).	Февраль	Өлкән тәрбияче	Киңәшмә
3	Балаларны рус теленә өйрәтү (тематик тикшерү).	Апрель	Мөдир	Киңәшмә

### Оператив контроль

№	Эш төре	Вакыты	Җаваплы кеше
1	Көн дәвамында хәрәкәт режимын оештыру	Ноябрь, февраль, май	Мөдир Өлкән тәрбияче
2	Балаларның хужалык –көн күреш хезмәтен оештыру	Октябрь, март	Мөдир
3	Чыныктыруны оештыру	Октябрь, февраль, май	Өлкән тәрбияче
4	Туклануны оештыру	Ноябрь, январь, апрель	Мөдир
5	Көндәлек режимның үтәлеше	Октябрь, декабрь, март, май	Мөдир
6	Балаларда үз-үзенә хезмәт күрсәтү күнекмәләрен формалаштыру	Октябрь, январь, апрель	Өлкән тәрбияче

7	Иртэнге гимнастика, уяну гимнастикасын оештыру	Октябрь, январь, апрель	Мөдир
8	Ата-аналар белән эш	Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель	Өлкән тәрбияче
9	Табигатьтә күзәтүләр оештыру	Ноябрь, апрель	Мөдир
10	Саф һавада сөйләм эшчәнлеген оештыру	Сентябрь, ноябрь, март, май	Өлкән тәрбияче
11	“Табигатьһәм фантазия “түгәрәге эшчәнлеге	Октябрь, март	Мөдир
13	Уен эшчәнлеген оештыру	Октябрь, февраль,	Өлкән тәрбияче
14	Спорт бәйрәмнәре, күнел ачу кичәләре	Октябрь, январь, апрель	Мөдир
15	Төркемнәрдәге документациянең торышы	Айга бер тапкыр	Өлкән тәрбияче

### Методик бүлмәдә эш

№	Эш төре	Вақыты	Жаваплы кеше
1	Дидактик уеннарны яңарту	Даими	Тәрбияче
2	Вақытлы матбугатъне теркәү	Даими	Мөдир
3	ФДББСына ярakлы методик әдәбият туплау	Даими	Тәрбияче.
4	Курсәтмә, тарату материалларын яңарту	Даими	Тәрбияче.
5	Тәрбияви, санитария-гигиена темаларына стендлар ясау, тулыландыру	Даими	Тәрбияче, Тәрбияче.ярдәмчесе.
6	Милли почмакны яңарту	Даими	.
7	Тәрбияченең ижади электрон лабораторияләрен тулыландыру	Даими	Мөдир.



## **Ата-аналар белэн эш**

№	Эш төре	Вакыты	Жаваплы кеше
1	Ата-аналар белән шартнамэлэр төзү	Сентябрь	Мөдир  Тәрбияче
2	Эти-энилэр турында мэгълуматлар тутыру, социаль төркемнәр буенча гаилэлэрне анализлау (һәр төркемдә).		
3	Төркемдә жылыш. Тема: Гаилә һәм гаилә горейф-гадәтләр.  Гаиләдәге горейф-гадәтләрнең балалар тәрбияләүдәге әһәмияте.  1. Балаларга бу йолалар кирәкме? 2. 2.Уен” Мәкалләрне дөвам ит”		
4	.Анкетирование тема: “ Балагызның хокуклары бармы?”  Авыр гаиләләр белән элемтәгә керү, өйләренә барып яшәү шартлары белән танышу.		
1	Консультация: Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны татар халык мәдәнияте белән таныштыру.	Октябрь	Тәрбияче  Коллектив Тәрбияче ярдәмчесе.
2	Бакча территориясенә агач утырту, карт		
3	агачларны кисү Табигатж һәм хыял темасына ижади эш		
1	Консультация.- “Балаларга ике дәүләт телен өйрәтү эшчәнлегендә укыту-методик комплектларның мультимедиа ресурсларыннан файдалану”	Ноябрь	Тәрбияче
2	Эниләр көненә багышланган бәйрәм кичәсе уздыру		
1	Эти-эниләрне боздан сын ясарга тарту	Декабрь	Тәрбияче  Тәрбияче ярдәмчесе.  Мөдир
2	Консультация: .Көндәлек тормышта баланың иминлеген булдыру һәм сәләмәтлеген саклау.		
3	Балалар белән берлектә яңа ел бәйрәменә әзерләнү.		
1	Төркемдә эти-эниләр жылышы.Тема: Баланы ничек кызыксынучан итәргә” Анкетирование :Балагыз мавыгучан”	Январь	Тәрбияче, мөдир
2	Авыр гаиләләр белән эш: “3-4, 6-7		
3.	яшьлек балаларның психологик		

**Административ – хужалык эшлэре  
2022-2023 уку елы**

<b>Айлар</b>	<b>Мөдир каршында административ в хужалык утырышлары</b>	<b>Хезмэтне саклау, куркынычсызлык техникасын саклау буенча эшчәнлек</b>	<b>Күзөтү-контроль төрлэре</b>	<b>Ремонт хужалык эшлэре</b>	<b>Жәмгыять белән эшчәнлек</b>
<b>Сентябрь</b>	Яңа уку елына төркемнәр комплектлаштыру, тәрбияче, тәрбияче ярдәмчеләре эш вакытлары, вазифалар бүленеше турында (бакча мөдире). Көндөлек режимны саклау, шөгильләр вакытында, түгәрәкләр оештырганда тәрбияче ярдәмчесенең эшчәнлеге.	Хезмэтне саклау буенча җаваплы кеше билгеләү, һәр хезмәткәр белән план буенча инструктаж үткөрү, яңа кабул ителгән кешеләргә инструктаж үткөрү. Пожар куркынычсызлыгы буенча өйрәнү эвакуациясен уздыру.	Балаларның төркем тормышын оештыру өчен тудырылган шартлар.	Бакчада көзгә эшләр. Ягулык сезонна хәзерлек	Үзәк шифаханә белән хезмәткәрләрнең медосмотр торышын оештыру
<b>Октябрь</b>	Бакчага килгән кешеләрне кертү режимын саклау, дежур тору тәртибе белән таныштыру (бакча мөдире)	Экскурсия, прогулкалар үткәргәндә куркынычсызлык кагыйдәләрен саклау, инструктаж, журнал алып бару тәртибе	Төркем бүлмәләренең, кабинетларның чисталык торышы.	Яшелчәләрне кышка хәзерләүне тәмамлау. Бакчада эш (агач кисү, орлык жыю).	Ата-аналар комитеты төзү, рәисен сайлау, җаваплы кешеләрне билгеләү, эшнә бүлешү. Жирле үзидәрә белән берлектә “Өлкәннәр көнен” уздыру.
<b>Ноябрь</b>	Туклануны оештыру, яңа таләпләр, үзгәрешләр белән таныштыру.	Аш-су кабул иткән вакытларда куркынычсызлык кагыйдәләрен саклау.	Аш-су кабул итү вакытларын, балаларның ашауларын күзөтү.	Төркем бүлмәләрендә кышка хәзерлекне төгәлләү (тәрәзәләр жылыту, яшелчә саклау)	Пожар куркынычсызлыгын саклау атналыгы уңаеннан бу юнәлештә эшнә оештыру.

				урыннарын жылыту	
<b>Декабрь</b>	Яңа ел бэйрәменә хәзерлек, жаваплы кешеләрне билгеләү, бэйрәм көннәрендә дежур тору графигы.	Яңа ел бэйрәмнәрен уздырганда пожар куркынычсызлыгын саклау	Яңа елга участок, бүлмәләренң бизәлеше, аларга карата таләпләр.	Уен, спорт майданчыклары, юлларны, запас чыгу юлларын кардан чистарту.	Жирле үзидәрә белән берлектә яңа елга асыл урамнарын бизәү (сыннар ясау)
<b>Январь</b>	Беренче ярты еллык эшкә нәтижә, икенче ярты елга эш планы. Отпуска графигы төзү һәм раслау (профсоюз белән берлектә).	Түбәдәге карлардан, бозлардан саклану буенча инструктаж. Жылылык режимын саклау.	Куркынычсызлык кагыйдәләренәң үтәлеше, инструктаж журналларының торышы.	Юлларны, түбәләренә, уен майданчыклары көндәлек кардан чистарту. Кышкы уеннарын оештыру өчен жайланмалар булдыру.	Юл йөрү кагыйдәләрен өйрәнү атналыгы уңаеннан бу юнәлештә эшнә оештыру.
<b>Февраль</b>	Дәүләт надзор – күзәтү оешмаларының предписаниеләре, яңалыклар белән таныштыру.	Хезмәтне саклау буенча жаваплы кеше планы нигезендә инструктажлар уздыру.	Электр жиһазларының төзеклеге, куркынычсызлык таләпләренә жавап бирүе.	Төркем бүлмәләрендә, башка бүлмәләрдә генераль жыештырулар уздыру.	Мәктәп китапханәсе белән эшчәнлек
<b>Март</b>	Язгы чорга эш планын раслау, жаваплы кешеләр билгеләү.	Язгы ташкын, су басуға хәзерлек, куркынычсызлык кагыйдәләрен саклау.	Киенү, йокы бүлмәләренң чисталыгы торышы	Су басудан профилактик эшләр, канау казулар, картарту.	Үзәк шифаханә белән хезмәткәрләренң медосмотр торышын оештыру  Ата-аналар комитеты утырышы, эшләнгән эшкә анализ.  Чисталык аен башлау.
<b>Апрель</b>	Балаларның сәламәтлеген саклау,	Уен майданчыкларында	Уен майданчыкларында уен,	Бакча эшләрен башлау,	Жирле үзидәрә белән берлектә

	йөрешенә анализ ясау. Жаваплы: медсестра.	куркынычсызлык кагыйдэләрен саклау.	хезмәт өчен тудырылган шартлар	түтәлләр казу-тырмалау, агачлар утырту.	чисталык аенда катнашу.
<b>Май</b>	Узган уку елына нәтижә ясау, жәйге чорга эшчәнлекне планлаштыру, раслау.	Жәйге чорга план буенча инструктаж үткәрү.	Жәйге чорга хәзерлек документлары торышы.	Территориядә касметик ремонтка хәзерлек, бакчага чәчәкләр, яшелчә, жиләк-жимеш утыртып бетерү.	Авыл Сабан туенда катнашуга әзерлек. Балаларны мәктәпкә озату (ата-аналар комитеты, мәктәп коллективы)

## Сәламәтләндрәү һәм авыруларны кисәтү буенча еллык эш планы

№	Чаралар	Үткәру вакыты	Жаваплы кеше
1.	Балаларның физик үсешен тикшерү	елга 2-4 тапкыр	Тәрбияче
2.	Балаларның сәламәтлек торышын күзәтү: 1) Балаларны кабул итү вакытында; 2) яңа килгән балаларны кабул иткәндә;	даими	Шәфкатъ туташы
3.	Физик тәрбиянең эффектлылыгын анализлау	елга бер тапкыр	Фельдшер, тәрбияче
4.	Сәламәтләндрәү чаралары: 1. Витаминотерапия. 2. Миндалинарны люголь эремәсе белән майлау. 3. Температура үзгәрүенә карап балаларны саф һавада кабул итү 4. Саф һавада гимнастика үткәру 5. Гриппка каршы прививка ясау	План буенча Инфекция чорында Даими	Шәфкатъ туташы
5.	Физик тәрбия һәм чыныктыру чаралары: 1. Кору уыну 2. Тозлы, сәламәтләндрәү жәймәләрендә йөрү 3. Теш чистарту 4. Сулыш гимнастикасы 5. Музыкаль- ритмик хәрәкәтләр 6. Авазлар белән сәламәтләндрәү	Даими	Тәрбияче, Тәр.ярдәмчесе
6.	Туклану: 1. Меню төзү, 2. Эзер продукциягә бракераж үткәру, 3. Тиз бозылучан продукциягә бракераж үткәру 4. Натураль нормаларның үтәлешен контрольдә тоту 5. Кухняда санитария-гигиена таләпләрен үтәүне күзәтү	Көндәлек Көндәлек Продукция килгәч Даими Көндәлек 10 көн саен	мөдир
7.	Сәламәт яшәү, гигиеник тәрбия бирү буенча санитария-агарту эшләре алып бару.	Даими	Тәрбияче ярдәмчесе.
8.	Гигиеник тәрбия процессларын, режим моментларын, балаларның хәрәкәт режимын күзәтү	Көндәлек	Тәрбияче,
9.	Балаларны гельминт чирләренә	График	

	тикшерүне оештыру	нигезендә	
10	Инфекцион авырулар белән контактта булганнарны күзәтү	Инфекция очрагында	Шәфкать туташы
11	Төркемнәрдә санитария-дезинфекция режимнары үтәлешен тикшерү, жилләтү режимнарын контрольдә тоту.	Даими	Тәрбияче, тәр. ярдәмчесе
12	СанПин таләпләрен үтәү буенча хезмәткәрләр белән инструктаж	Айга бер тапкыр	мөдир
13	Генераль жыештыруны оештыру	Айга бер тапкыр	мөдир
14	Балалар бакчасында территория чисталыгын, яшелләндерүне контрольдә тоту	Даими	Бакча коллективы
15	Травматизмны кисәтү максатыннан спорт инвентарларының төзеклеген тикшерү	Атнага ике тапкыр	Мөдир, тәрбияче
16	Балаларның буена үлчәп, мебельләргә комплектлаштыру	Елга бер тапкыр	Мөдир. Тәрбияче.
17	Хезмәткәрләргә йогышлы һәм тире авыруларына тикшерү.	Көндәлек	Шәфкать туташы
18	Бак. препаратларының сакланышын, температура режимын күзәтеп бару	Көнгә ике тапкыр	мөдир
19	Әти-әниләр жылышларында чыгышлар	План буенча	Шәфкать туташы
20	Санитар – бюллетеньнәр чыгару	План буенча	Шәфкать туташы